

Отчет об организационно-методической деятельности в МДОБУ детского сада № 24 МО Кореновский район за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была направлена на совершенствования работы по созданию пространства детской реализации – поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

В 2022-2023 учебном году, выполняя план воспитательно – образовательной работы педагогический коллектив ставил перед собой решение следующих **задач**:

1. Продолжать работу по внедрению Рабочей Программы воспитания в образовательный процесс ДОО;
2. Расширить и активизировать знания педагогов по укреплению и обогащению социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями по здоровьесбережению и профилактики основ безопасной жизнедеятельности детей;
3. Оптимизировать условия, способствующие проявлению детской инициативы и познавательной активности детей, через создание для этого необходимой развивающей среды в ДОО.

Для выполнения этих задач в ДОУ были проведены следующие **мероприятия**:

➤ 10 консультаций для педагогов:

- «Методические рекомендации к самообразованию воспитателей» - старший воспитатель С.И. Островерхова;
- «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования» - старший воспитатель С.И. Островерхова;
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» - воспитатель Н.В. Адонина;
- «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей» - воспитатель Е.А. Зверева;
- «Что такое здоровье или четыре аспекта здоровья» - медицинская сестра А.Н. Леонисова;
- «Физическая готовность ребенка к школе» - воспитатель А.С. Хаймах;
- «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» - воспитатель Л.В. Петрова;
- «Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников» - воспитатель Е.В. Коржова;
- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников» - воспитатель М.Л. Третьякова;
- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, через игру на музыкальных инструментах» - музыкальный руководитель Е.П. Воробьева.

➤ 4 педагогических советов, из них **два тематических**:

- «Повысить эффективность процесса здоровья сбережения детей в ДОО на основе взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями образования, культуры и спорта». *Цель: Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, установить взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Расширить знания педагогов*

и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

- **«Совершенствовать и активизировать знания педагогов по использованию современных методик и технологий, способствующих проявлению детской инициативы и познавательной активности детей».** Целью которого было расширение знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по использованию современных методик и технологий, способствующих проявлению детской инициативы и познавательной активности детей

➤ 8 педагогов выступили на педагогических советах **с опытом работы:**

1. **А.С. Хаймах** - «Доска выбора» как проявление самостоятельности и активности детей;
2. **Н.В. Адонина** - «Доска Успеха», как проявление детской инициативы и познавательной активности;
3. **Ю.А. Хить и М.Л. Третина** – «Взаимодействие старшей группы с социальными партнерами Спортивного комплекса»;
4. **А.С. Хаймах и Е.В. Коржова** – «Взаимодействие подготовительных групп с социальными партнерами Плавательного бассейна и Ледового дворца»;
5. **Е.В. Белова** - реализация проекта «Малыши-крепыши»;
6. **Е.П. Воробьева** - «Здоровьесберегающие технологии в работе музыкального руководителя»;
7. **Н.В. Адонина** - «Говорящая среда», через проектную деятельность»;
8. **А.С. Хаймах** – проведение тематической недели «Город мастеров»;
9. **Л.В. Петрова** – «Использование технологии «Алфавит» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;
10. **Ю.А. Хить** – «Использования планирования «Паутинка» с детьми старшего дошкольного возраста»;
11. **Е.А. Зверева** – «Утренний круг с детьми младшего дошкольного возраста».

Согласно годовым задачам **внутри ДОУ** было проведено два тематических контроля:

- «Состояние деятельности по физическому воспитанию дошкольников», результаты которого были признаны удовлетворительными.
 - «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников», результаты которого были признаны удовлетворительными.
- По итогам контроля педагогам были даны рекомендации.

Для педагогов в МДОБУ детском саду № 24 прошли следующие **мастер-классы, практикумы и тренинги:**

- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» - старший воспитатель **С.И. Островерхова**;
- Мастер-класс «Использование элементов АРТ-терапии в работе с детьми» - воспитатель **Н.В. Адонина**;
- Практикум «Рефлексия» - воспитатель **А.С. Хаймах**;
- Мастер-класс «Использование технологии «Кластер» и «Кроссенс» в работе с детьми» - воспитатель **Е.В. Коржова**;
- Мастер-класс «Арт-терапевтическая техника «Магическая мандала» в работе с педагогами и детьми дошкольного возраста» - воспитатель **Л.В. Петрова**;
- Мастер-класс «Утро радостных встреч» как технология, способствующая тесному контакту и формированию у детей коллективных взаимоотношений» - **Е.А. Зверева**.

Прошли **постоянно действующие семинары:**

- «Новое в аттестации педагогических работников ДОУ» и «Реализация направлений Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» - старший воспитатель **С.И. Островерхова**.
- «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО» - старший воспитатель **С.И. Островерхова**.

В рамках годового плана было проведено **три открытых показа** образовательной деятельности с детьми:

- «Кореновск на реке времени» - воспитатель **Н.В. Адонина**;
- «Город математики» - воспитатель **А.С. Хаймах**;
- «Кореновский журналист» - воспитатель **Е.В. Коржова**.

Было отмечено грамотное руководство деятельностью, умение педагогов заинтересовать детей, поддерживать интерес на протяжении всего занятия, используя разнообразные методы и приемы.

В течение учебного года работала **творческая группа по инновационному проекту** «Сад успеха и детского смеха, как воспитательная система, способствующая развитию инициативы и познавательной активности детей дошкольного возраста» в составе педагогов ДОУ: **С.И. Островерхова, Е.П. Воробьева; Е.В. Белова; Н.В. Адонина; Е.А. Зверева, Ю.А. Хить и М.Л. Третьякова**. Результатом работы творческой группы стало внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий. Опыт распространен на РМО и в сетях Интернет.

На базе детского сада были **реализованы образовательные, социально-значимые проекты**:

- «Маленькие волонтеры», воспитатели **Ю.А. Хить и М.Л. Третьякова**;
- «Спички детям – не игрушка!», воспитатель **Е.В. Белова**;
- «Маленькие чистюльки», воспитатель **Е.А. Зверева**;
- «Загадки природы», воспитатель **Л.В. Петрова**.

Е.В. Белова активный участник Всероссийского проекта «4Д игра: дети, движение, дружба, двор»

В течение года прошли **смотри-конкурсы**, в которых педагоги принимали активное участие:

- «Подготовка групп к новому учебному году»;
- «Лучшая побудка после сна»;
- «Лучшая развивающая спортивная дидактическая среда, как результат совместного творчества педагога и родителей»;
- «Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях, конференциях, круглых столах, конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях:

№	Название мероприятия	Уровень	педагоги	Результат
1	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Международный	А.С. Хаймах; Л.В. Петрова; Е.В. Белова	Сертификаты
2	Организаторы фестиваля	Москва	А.С. Хаймах;	Сертификаты

	4Д игра		Л.В. Петрова; Е.В. Белова; Е.П. Воробьева; Л.В. Тришкова; М.Л. Третьякова; Е.В. Коржова; Ю.А. Хить; Н.В. Адонина.	
3	Форум «Ориентиры детства»	Москва (очно)	Н.В. Адонина; С.И.Островерхова	Сертификат
4	Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	Москва	С.И.Островерхова	Сертификаты
5	Вебинар «Образование 2022: что ждет образовательные организации в новом году?»	Москва	С.И.Островерхова	Сертификат
6	Проект «Формула патриотизма «Связь поколений»	Всероссийский	Н.В. Адонина; М.Л. Третьякова	Сертификаты
7	Проект «4Д игра: ДЕТИ, ДВИЖЕНИЕ, ДРУЖБА, ДВОР»	Всероссийский	Е.В. Белова;	Сертификат
8	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	А.С. Хаймах; Л.В. Петрова; Н.В. Адонина; Л.В. Тришкова;	Сертификат организатора
9	Фестиваль «Дети земли Кубанской»	муниципальный	Е.П. Воробьева	Диплом
10	Акция «Ночь Музеев – 2022»	международная	А.С. Хаймах; Е.П. Воробьева	Благодарность
11	Организаторы Всероссийской акции «Урок Победы»	Всероссийский	Н.В. Адонина; Л.В. Тришкова; Е.В. Белова.	Сертификаты
ПУБЛИКАЦИИ				
1	Статья по теме: «Развитие рефлексивных навыков у детей дошкольного возраста»	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Е.В. Белова	Сертификат
2	Статья по теме: «Использование технологии алфавит в развитии детей старшего дошкольного возраста»	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	А.С. Хаймах; Л.В. Петрова	Сертификаты
3	Статья «Фестиваль 4Д	Муниципальный, газета	С.И.Островерхова Е.П. Воробьева	Газета

	игра: дружба, двор, движение, дети!»	Кореновские Вести»		
КОНКУРСЫ				
1	«Работаем по стандарту»	муниципальный	Е.П. Воробьева, Е.В. Белова, Н.В. Адонина	Грамоты
2	Конкурс «Конкурс проектов - 2022»	муниципальный	А.С. Хаймах; Л.В. Петрова; Е.В. Белова; М.Л. Третина; Ю.А. Хить; С.И.Островерхова Н.В. Адонина.	Грамоты
ВЫСТУПЛЕНИЯ на РМО				
1	Выступление из опыта работы «Пальчиковые дорожки для развития мелкой моторики и речи детей младшего дошкольного возраста» Е.В. Белова			
2	Выступление из опыта работы «Проектная деятельность по сюжетно-ролевой игре «Фотостудия» А.С. Хаймах.			
3	Выступление из опыта работы «Использование кроссенстехнологии в обучении детей старшего дошкольного возраста» А.С. Хаймах.			
4	Практикум по использованию эффективных методов, приемов и технологий в развитии финансового образования и создания основ финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста А.С. Хаймах.			
5	Выступление из опыта работы по проектной деятельности по познавательно-экологическому развитию детей дошкольного возраста «А есть ли загадки у природы?» Л.В. Петрова.			
6	Опыт работы на тему социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста по средством организации детского волонтерского движения «Волонтерики» М.Л. Третина.			
7	Авторская методическая разработка на тему: «Календарь общения, как форма работы педагогов по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста» Л.В. Тришкова.			
8	Выступление из опыта работы «Организация работы по развитию речи в детском саду» Н.В. Адонина.			
9	Методические рекомендации «Использование технологии «Алфавит» в развитии детей старшего дошкольного возраста» Ю.А. Хить;			
10	Мастер-класс с педагогами по теме «Bodypercussion или музыка тела, как вид коммуникативной игры у дошкольников» Е.П. Воробьева.			

Совместно с учителями школы СОШ № 19 прошел круглый стол «Портрет будущего первоклассника».

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году каждый педагог ДОО планировал и проводил для родителей мастер-классы, упражнения, занятия на различных образовательных платформах, в социальных сетях, в родительских группах watsap. Работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Основной формой распространения сведений о жизни детей в детском саду стала не только электронная информация на сайте ДОО и социальных сетях, но информация, регулярно помещаемая на стендах (газеты, буклеты, памятки).

Проводились групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листки, папки - передвижки для педагогического просвещения родителей по различным

областям развития детей. В течение года проводились праздники, утренники, развлечения, эстафеты.

По проведенным результатам анкетирования, которое проходило в январе, видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей. В 2022-2023 учебном году удовлетворены работой ДОУ 97% родителей.

Старший воспитатель



С.И. Островерхова

Заведующий МДОБУ детский сад № 24
МО Кореновский район



Л.Е. Хить